

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

Klausuren

Einführungsphase
Klausurpflicht besteht in Deutsch, in allen Fremdsprachen, in Mathematik, in einer Gesellschaftswissenschaft und einer Naturwissenschaft (Physik, Biologie, Chemie). Weitere Grundkurfächer können als Fächer mit Klausuren gewählt werden.

Im zweiten Halbjahr der Einführungsphase werden die Aufgaben für die Klausuren in den Fächern Deutsch und Mathematik landesweit einheitlich zentral gestellt. Die Ergebnisse werden in möglicher Klausur in der Leistungsbewertung ein.

In den modernen Fremdsprachen können Klausuren mündliche Arbeit enthalten. Eine Klausur kann zugleich eine mündliche Leistungsbewertung miteinbeziehen.

Qualifikationsphase
Klausurpflicht besteht in den vier gesamten Abfächern, in jedem Fach in Deutsch, Mathematik, einer Fremdsprache, darüber hinaus in einer weiteren Fremdsprache oder einem Fach aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich. In

den ersten drei Abfächern und in den zwei zusätzlichen Fremdsprachen werden in den ersten die Halbjahren der Qualifikationsphase zwei Klausuren geschrieben, im letzten Halbjahr jeweils eine. Das vierte Abfachfach, mit Ausnahme der neu einsetzenden Fremdsprache, wird im letzten Halbjahr der Qualifikationsphase nur noch mündlich befragt.

Die Wahl weiterer (nicht verpflichtend) Klausurfächer kann davon abweichen und sein, wenn die Wahl der Abfächer möglichst lange offen gehalten werden soll.

Sonstige Mitarbeit

In der gymnasialen Oberstufe und Leistungen der in der „sonstigen Mitarbeit“ im Unterricht erbracht werden, können ebenfalls eine Klausuren. Die Bewertung für einen schriftlich belegten Kurs setzt sich gleichmäßig aus der Bewertung der Klausuren und der „sonstigen Mitarbeit“ zusammen.

Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrkraft darüber, welche Anforderungen im Bereich „sonstige Mitarbeit“ gestellt werden und auf welche Grundlagen sich die Bewertung stützt. Dies können neben dem

schon Unterrichtsbeginn (z. B. durch Protokolle, Referate, praktische Arbeit, schriftliche Übungen oder im Fach Sport auch praktische Übungen sein. Dazu in der Mitte des Kursjahres werden die Schüler einzeln und Schüler über ihren jeweiligen Leistungsstand informiert.

Facharbeit

Eine Facharbeit ist eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit, die selbstständig zu verfassen ist. Sie ersetzt nach Festlegung durch die Schule in der Qualifikationsphase eine Klausur. Die in der Facharbeit erzielte Note zählt wie eine Klausurnote. Ziel der

Facharbeit ist es, beispielhaft eine wissenschaftliche Arbeit anzufertigen. Zur Facharbeit gehören die Themen- und Materialsuche, die Arbeitsplanung, das Ordnen der Materialien, die Textherstellung und möglicherweise auch die Präsentation der Arbeitsergebnisse. Die Facharbeit soll acht bis zwölf DIN-A4-Seiten umfassen. Schülerinnen und Schüler, die einen Projektkurs belegen, sind von der Verpflichtung, eine Facharbeit zu schreiben, befreit.

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Facharbeit

Eine Facharbeit ist eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit, die selbstständig zu verfassen ist. Sie ersetzt nach Festlegung durch die Schule in der Qualifikationsphase eine Klausur. Die in der Facharbeit erteilte Note zählt wie eine Klausurnote. Ziel der Facharbeit ist es, beispielhaft eine wissenschaftliche Arbeit anzufertigen. Zur Facharbeit gehören die Themen- und Materialsuche, die Arbeitsplanung, das Ordnen der Materialien, die Texterstellung und möglicherweise auch die Präsentation der Arbeitsergebnisse. Die Facharbeit soll acht bis zwölf DIN-A4-Seiten umfassen. Schülerinnen und Schüler, die einen Projektkurs belegen, sind von der Verpflichtung, eine Facharbeit zu schreiben, befreit.

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Checkliste zur Facheingrenzung

Schreibe alle möglichen Fächer auf, in denen du eine Facharbeit schreiben kannst.

	Fach	Kursart
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Streiche jetzt so viele Fächer, dass nur 3 übrig bleiben. Begründe jede Streichungen

Ich streiche das Fach _____, weil _____

Ich streiche das Fach _____, weil _____

Ich streiche das Fach _____, weil _____

Ich streiche das Fach _____, weil _____

Ich streiche das Fach _____, weil _____

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Kreuze für jede Methode/Arbeitsweise/Fähigkeit an, *ob du sie gerne machst/ob du über sie verfügst oder eher nicht.* ('Schulnoten' von 1 bis 6)

Methode/Arbeitsweise/Fähigkeit	Note	1	2	3	4	5	6
Interpretation von fiktionalen Texten / Gedichten / Bildern							
Analyse und Strukturierung von Sachtexten							
Interviews und Befragungen							
Beobachtungen und Erkundungen in der Natur							
Experimentieren mit technischen Geräten							
Zeichnerische Darstellungen							
Schlussfolgern, begründen und beweisen							
Herstellen von eigenen Produkten/Werken							
Beschaffung und Bewertung von Informationen aus Medien							
Berechnungen durchführen und interpretieren							
Aufbereiten von statistischen Daten							
Kontakt mit fremden Menschen aufnehmen							
Gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit							
Fremdsprachliche Kompetenz							
Ausprobieren von neuen Ideen							
Auseinandersetzung mit Theorien / Weltanschauungen							

**Übung
zu
Interessen
und
Fähigkeiten**

Schreibe jetzt deine drei verbliebenen Fächer in die Liste und entscheide jeweils, ob die Methode/Arbeitsweise typisch für die Behandlung eines Themas in diesem Fach ist.

	ja	manch mal	nein	ja	manch mal	nein	ja	manch mal	nein
Interpretation von fiktionalen Texten / Gedichten / Bildern									
Analyse und Strukturierung von Sachtexten									
Interviews und Befragungen									
Beobachtungen und Erkundungen in der Natur									
Experimentieren mit technischen Geräten									
Zeichnerische Darstellungen									
Schlussfolgern, begründen und beweisen									
Herstellen von eigenen Produkten/Werken									
Beschaffung und Bewertung von Informationen aus Medien									
Berechnungen durchführen und interpretieren									
Aufbereiten von statistischen Daten									
Kontakt mit fremden Menschen aufnehmen									
Gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit									
Fremdsprachliche Kompetenz									
Ausprobieren von neuen Ideen									
Auseinandersetzung mit Theorien / Weltanschauungen									

Bilde jeweils eine Reihenfolge für deine drei ausgewählten Fächer für folgende Angaben:

	1	2	3
Ich interessiere mich für viele Teilgebiete aus diesem Fach.			
Ich habe bisher gute Noten in der Schule in diesem Fach erhalten.			
Ich besitze in diesem Fach Materialien und Informationen, die über die Unterrichtsinhalte hinausgehen.			
Ich kann in diesem Fach mit zusätzlicher Unterstützung außerhalb der Schule rechnen.			
Ich traue mir zu, in einem Teilgebiet dieses Faches als Experte in meinem Kurs zu fungieren.			
Ich könnte fehlerhafte Aussagen und Inhalte in diesem Fach selbstständig erkennen.			
Ich könnte mir vorstellen mit der betreuenden Kursleitung über auftretende Probleme, Vorgehensweisen u.ä. Gespräche zu führen.			

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



„Am Anfang steht nicht das Thema sondern die Suche“

Infoblatt Themensuche und Themenauswahl – Teil 1

Bei der Themenauswahl solltest du darauf achten, dass du dich für ein Thema entscheidest, welches dich wirklich interessiert und mit dem du dich über einen längeren Zeitraum auseinandersetzen möchtest.

Bei der Entscheidung für ein Thema könnte dir Folgendes helfen:

- Erwinnere dich an bereits behandelte Inhalte aus dem Unterricht. Welchen Aspekt/Inhalt fandest du besonders interessant? Hattest du dazu möglicherweise weiterführende Fragen?
- Gibt es Themenbereiche, die dich interessieren und die noch nicht im Unterricht behandelt wurden? Sprich mit deinen Fachlehrer/innen über deine Ideen und recherchiere im Internet.
- Hast du ein Hobby, welches sich an ein bestimmtes Fach anbinden lässt?
- Gibt es ein aktuelles Thema (Politik, Wirtschaft, Natur, etc.), welches dich gerade beschäftigt?
- Könntest du dir vorstellen, eine kleine Studie zu einem Thema durchzuführen? (Interviews, Beobachtungen, Experimente, etc.)
- Gibt es zu deinem gewählten Thema geeignete Fachliteratur?
Vorsicht: Eine reine Internetrecherche ist meist nicht ausreichend!

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Infoblatt Themensuche und Themenauswahl – Teil 2

Sechs Faustregeln für die Themenauswahl:

1. Das Thema sollte mit deinen Interessen zusammenhängen. Das heißt nicht, dass du nur dein Lieblingsthema wählen darfst. Vorsicht bei Themen, bei denen du selbst betroffen bist. Während Interesse beflügelt, hemmt Involviertheit den Arbeitsprozess.
2. Zum Umkreis des Themas solltest du schon einmal etwas gelesen, gehört, gesehen haben, so dass du es an bisherige Erfahrungen anbinden kannst. Vorsicht aber mit „Modethemen“. Meist ist zu ihnen bereits viel geschrieben worden und man „ertrinkt“ in Literatur.
3. Das Thema sollte zukunftssträchtig sein, d.h. Fragen betreffen, die auch in Zukunft noch von Bedeutung sind. Das Schreiben von Facharbeiten ist die Chance zu intensiven Lernprozessen und dies sollte an aktuellen Themen und Inhalten geschehen.
4. Die Bearbeitung des Themas muss sich auf geeignetes Material stützen können (Literatur, eigene Erhebungen, audio-visuelles Material etc.). Keineswegs genügen die eigenen Vorstellungen zum Thema.
5. Geeignetes Material muss nicht nur Grundlage der Arbeit sein. Es muss für dich auch verfügbar, d.h. auffindbar und zugänglich sein (Experten, Bibliotheken, etc.). Eigene Untersuchungen müssen auch tatsächlich durchführbar sein.
6. Die Bearbeitung des Themas darf dich intellektuell und arbeitsmethodisch nicht überfordern. Es muss für dich so bearbeitbar sein, dass du in der verfügbaren Zeit zu guten Ergebnissen kommen kannst. Vorsicht also mit zu anspruchsvollen Themen und Methoden.

Sammle in den nächsten Tagen Themengegenstände für drei mögliche Facharbeitsthemen.

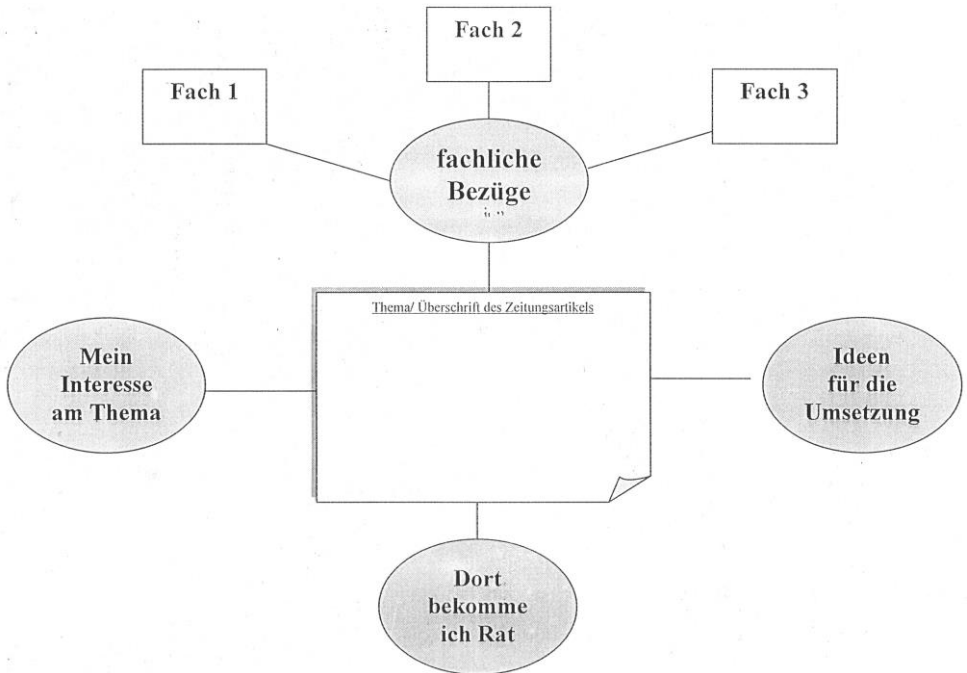
Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Übung zur Themensuche

Lies einen Zeitungsartikel und wende das Schema und dessen Felder auf den Artikel an. Entwickle anschließend ein mögliches Facharbeitsthema.



Mögliches Thema: _____

Überlege:

- Ist das Thema für dich realisierbar?
- Ist die Formulierung vielleicht zu umfangreich?
- Wird der Schwerpunkt deutlich?

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Infoblatt zur Themeneingrenzung

Facharbeitsthemen werden häufig zu weit gesteckt. Wirklich befriedigend werden Arbeitsprozess und Ergebnisse aber nur sein, wenn im Vorfeld eine mutige Begrenzung des Themas bzw. klare Schwerpunktsetzung vorgenommen wird.

Mögliche Reduktionen ergeben sich durch (ggf. mehrfache) Begrenzung:

- auf einen bestimmten Zeitraum ("nach 1945")
- auf einen bestimmten Ort ("in Herten und Umgebung")
- auf bestimmte Personen(-Gruppen) ("Kurt Tucholsky")
- auf ein bestimmtes Medium ("Sprache der TV-Nachrichten")
- auf einen Teilaspekt ("Der gute Mensch von ...")
- auf ein bestimmtes Problem ("Verfremdungseffekt")

Beim Formulieren scheint es neben der Eingrenzung ebenso wichtig zu sein, eine klare Typisierung der Aufgabenstellung vorzunehmen:

- Themen, die auf einen Vergleich von Daten, Texten, etc. zielen: es geht um die Bestimmung von Obereinstimmungen, Ähnlichkeiten sowie Differenzen.
→ Vergleichen Sie Spielhagens und Fontanes Bearbeitung des Effi-Briest-Stoffes am Beispiel...
- Themen, die ein Phänomen als Teil aus einem Ganzen betrachten:
→ Das Motiv des Wahnsinns in Ludwig Tiecks Märchen "Der Runenberg"
- Themen, die ein Kausal-Verhältnis, eine Analogie, eine Korrelation in den Blick nehmen:
→ Der Einfluss der Inflation auf die Beschäftigung.
- Themen, in denen Maßnahmen zur Lösung eines (gesellschaftlichen) Problems gesucht und erörtert werden.
→ Die Preisfestsetzung nach dem Kosten-Plus-Verfahren.
- Themen, die die Anwendung einer Theorie im lokalen Kontext als Untersuchungsgegenstand haben.
- Themen, die zur Widerlegung bzw. Bestätigung einer These auffordern.
- Themen, die ...

Facharbeit Q1

am Städtischen Gymnasium Herten



Wahlbogen für die Facharbeit als Ersatz für die 1. Klausur in Q1.2

Name: _____

Ich möchte meine Facharbeit in einem der drei folgenden Fächer
(bei folgender Fachlehrer/in) schreiben:

GK /LK _____ (_____)

GK /LK _____ (_____)

GK /LK _____ (_____)

Mein bevorzugtes Fach habe ich angekreuzt. ↑

Wichtig: Sollten nicht drei Fächer angegeben werden, geht jeglicher Anspruch auf Erfüllung eines Fachwunsches verloren.

(Datum)

(Unterschrift)

Zur Erinnerung:

- Die Facharbeit kann in einem LK oder GK angefertigt werden.
- Die oben angegebenen Fächer müssen schriftlich belegt sein.
- Facharbeiten im Fach Englisch müssen in englischer Sprache verfasst werden.
- In den Fremdsprachen Italienisch und Französisch können keine Facharbeiten geschrieben werden.

**Abgabe dieses Wahlbogens bis spätestens
Donnerstag, 08.12.2016, 12.45 Uhr
bei den Beratungslehrern**